

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

AVERE CURA DELL'AMBIENTE IN CUI VIVIAMO È COME AVERE CURA DI SÉ STESSI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

- Settore: C – Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana
- Area di intervento: 7. Riduzione degli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti

- Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
- Area di intervento: 13. Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto intende attuare campagne di sensibilizzazione della cittadinanza finalizzate a creare una maggiore sinergia tra la popolazione e le istituzioni locali in modo da agire in maniera congiunta nella salvaguardia dell'ambiente.

In particolare, il progetto intende:

- promuovere e favorire l'adozione di modelli di consumo e di sviluppo sostenibile nell'ottica di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente;
- portare a conoscenza della (maggioranza) della cittadinanza locale le dinamiche e i processi relativi allo smaltimento rifiuti in modo da consolidare l'orientamento relativo ai benefici di una corretta raccolta differenziata;
- diminuire il numero di quanti non procedono alla raccolta differenziata ed al riciclo, sia per mancata conoscenza delle corrette prassi da adottare sia per sfiducia nelle istituzioni locali deputate allo smaltimento;
- nutrire, attraverso l'attività di sensibilizzazione, il sentimento di rispetto verso l'ambiente circostante proponendo percorsi di educazione ambientale presso tutte le scuole presenti sul territorio oltre che l'organizzazione di due seminari rivolte agli alunni e studenti;
- realizzare sul sito web istituzionale del Comune di Pisciotta apposite sezioni volte a pubblicizzare gli eventi ed il materiale proposto in tema di raccolta differenziata e un forum dedicato ai cittadini;
- allestire uno stand di informazione sulla corretta gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata (con il supporto di materiale video e cartaceo prodotto in collaborazione con i volontari del Servizio Civile Universale.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- attività volte alla sensibilizzazione, alla formazione e all'informazione della cittadinanza verso una cultura ambientale che rispecchi il significato attribuito all'ambiente non solo dalla legge ordinaria, ma soprattutto dalla Carta Costituzionale nella quale, esso è stato elevato a rango di diritto fondamentale del cittadino;
- attività di organizzazione di giornate ecologiche e di creazione di materiale informativo (es. brochure, dépliant, opuscoli, ecc.) volto a rappresentare alla cultura locale, le buone prassi richieste al cittadino mediante l'uso dell'ordinaria diligenza. Le attività si prefiggeranno di divulgare non solo le prassi da seguire ma soprattutto di diffondere tra i cittadini quella cultura ambientale da intendersi come naturale risvolto della difesa non armata della Patria poiché afferente un bene posto a base della costruzione del vivere sostenibile e civile: l'ambiente;
- attività di promozione tra gli enti territoriali preposti alla cura dell'ambiente al fine di incentivarne la cooperazione;
- attività di allestimento e aggiornamento, sui siti web degli enti coinvolti, di apposite sezioni contenenti informazioni relative agli eventi da organizzarsi.

SEDI DI SVOLGIMENTO:**COMUNE DI PISCIOTTA**

Via Roma n. 39, 84066 Pisciotta (SA)
Comune di Pisciotta - Aula Consiliare
N. Volontari: 6

Via Roma n. 39, 84066 Pisciotta (SA)
Comune di Pisciotta – Ufficio Urbanistica
N. Volontari: 5

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti senza vitto e alloggio: 11

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- flessibilità oraria;
- disponibilità a missioni.

Giorni di servizio settimanali: nr. 5 per un totale di 25 ore settimanali

Tutte le sedi di attuazione del progetto resteranno chiuse il sabato e la domenica oltre alle festività riconosciute

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

L'ente proponente il progetto attesterà le competenze che gli operatori volontari di servizio civile acquisiranno durante la realizzazione del progetto con un "attestato specifico".

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Nel rispetto delle disposizioni emanate dal Dipartimento per le politiche giovanili e il Servizio civile Universale, l'ente titolare dell'iscrizione all'albo degli enti di SCU, grazie alle proprie risorse umane e tecniche ha accreditato un sistema di selezione che utilizza per tutti i progetti, preservando la specificità di ogni singolo intervento, garantendone uniformità e trasparenza.

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Comune di Pisciotta – Via Roma, 39

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Comune di Pisciotta – Via Roma, 39

Le metodologie di realizzazione della formazione specifica sono:

a) lezione frontale quale strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici. La lezione frontale non sarà comunque caratterizzata da una mera illustrazione di contenuti, bensì sarà resa più interattiva, integrando la stessa con momenti di confronto e di discussione tra i partecipanti. Per ogni tematica trattata, in tal senso, ci sarà un momento di concentrazione e di riflessione dei partecipanti sui contenuti proposti, con conseguenti dibattiti con il formatore specifico, nei quali dare ampio spazio a domande, chiarimenti e riflessioni;

b) dinamiche non formali quali tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo, facilitano la percezione e l'utilizzo delle risorse interne ad esso, costituite dall'esperienza e dal patrimonio culturale di ciascun volontario, sia come individuo che come parte di una comunità. In questo caso, le conoscenze non sono calate dall'alto, ma partono dai saperi dei singoli individui e dal gruppo nel suo complesso per diventare patrimonio comune di tutti i componenti, in una relazione "orizzontale" di tipo interattivo che vede al centro il concetto di "open space" e nella quale volontari e formatore specifico sviluppano insieme conoscenze e competenze.

La lezione frontale sarà la metodologia utilizzata per 30 ore sul totale di 75, pari al 40% delle ore di formazione specifica, mentre le dinamiche non formali impegneranno 45 ore, pari al 60% delle ore di formazione specifica.

Titolo	Durata	Ore teoria	Ore pratica
Il progetto "Avere cura dell'ambiente in cui viviamo è come avere cura di sé stessi"	2	2	0
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	11	6	5
Area Istituzionale e legislativa	3	3	0
Gestione Integrata dei rifiuti	4	4	0
Etico - Sociologico	15	8	7
Area comunicazione, informatica	20	10	10
Orientamento	10	7	3
Conoscenze Trasversali	10	5	5
TOTALE	75	45	30

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

L'AMBIENTE COME PATRIMONIO DA PRESERVARE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- **(obiettivo 12)** garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo (12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo);
- **(obiettivo 11)** rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (11.6 Entro il 2030, ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti).

--

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

“Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo”

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Giovani con minori opportunità: SI (giovani con difficoltà economiche)

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: MODELLO ISEE

Con l'aiuto dei partner progettuali, l'ente Comune di Pisciotta estenderà la campagna informativa relativa al servizio civile per favorire l'accesso dei giovani con minori opportunità. È previsto il coinvolgimento dei servizi sociali territoriali (all'interno delle famiglie che vengono assistite), degli istituti scolastici superiori territoriali (studenti che hanno abbandonato la scuola o a rischio di dispersione), dei centri di aggregazione giovanili dei quartieri a rischio gestiti dalle associazioni, dalle parrocchie e dagli enti del Terzo settore in rete. I giovani intercettati grazie alle segnalazioni di tali realtà, avranno la possibilità, se interessati, di usufruire di un percorso di orientamento al servizio civile e un supporto tecnico nella compilazione della domanda online.

A tal fine gli uffici del Comune mettono a disposizione del progetto, per 10 ore settimanali, personale qualificato all'accompagnamento dei giovani. Verranno attivati almeno tre punti di supporto attrezzati con 2 pc per sede. Saranno, inoltre, potenziate:

- le azioni di volantinaggio da svolgere per le strade dei territori più a rischio e soprattutto nei luoghi di aggregazione giovanile del territorio;
- la distribuzione di brochure nelle parrocchie e nelle associazioni presenti sui territori;
- l'affissione di locandine presso le sedi di progetto, le strutture pubbliche, negozi, le scuole, in modo da dare ai ragazzi la possibilità di conoscere le opportunità di crescita personale offerte dal Servizio Civile Universale.

Altri canali di Comunicazione saranno: invio di e-mail, contatto diretto (telefonico e/o in occasione di tavoli di lavoro/istituzionali).

In ogni sede che vede impiegati giovani con minori opportunità, oltre all'Operatore Locale di Progetto di riferimento, ci sarà la compresenza di due operatori sociali esperti e qualificati che favoriranno il graduale inserimento di questi volontari utilizzando la metodologia on the job, sperimentata nelle precedenti progettazioni in Servizio Civile, che sarà abbinata al "learning by doing" (imparare facendo) adottata anche durante le azioni formative.

In particolare, per ognuno dei volontari con minori opportunità, sarà predisposto: un piano di lavoro ad hoc redatto in base alle attività di loro competenza; una scheda di osservazione ad uso dell'OLP e degli operatori di sostegno per monitorare l'andamento delle attività e una scheda di autovalutazione del servizio svolto che dovrà essere aggiornato periodicamente dal volontario. Per la compilazione della scheda di autovalutazione inizialmente il giovane sarà assistito dagli operatori di riferimento.

Il dialogo sarà quotidiano e saranno effettuati colloqui di verifica settimanali per i primi tre mesi, poi a cadenza bimensile. Nell'ultimo mese di servizio sarà previsto un colloquio per la rielaborazione dell'esperienza e del proprio percorso di crescita professionale.

RISORSE UMANE

Per la fase selettiva: Psicologo/a.

Durante il servizio: Educatore professionale e Operatore sociale.

Per orientamento finale: Psicologa del lavoro e/o orientatore professionale.

RISORSE STRUMENTALI

Le ulteriori risorse strumentali che verranno messe a disposizione saranno:

- modulistica creata ad hoc (piano di lavoro per attività assegnate; scheda di osservazione; scheda di autovalutazione, scheda di valutazione per colloquio in uscita);
- attrezzature informatiche (n°1 Postazione PC con stampante e scanner dedicata ai volontari presenti in ogni sede progettuale);
- materiale didattico e sussidi di approfondimento ad hoc sulle tematiche progettuali.

